

基隆市立建德國民中學 107 學年度第一學期語文領域—國文科八年級課程計畫暨教學進度表

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
一	08/30 09/01	一、碧沉西瓜(5)		註冊、開學	介紹課程內容	1	備課用書			
二	09/02 09/08	一、碧沉西瓜(5)	<p>一、碧沉西瓜</p> <p>5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要 求。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的 內涵及文章結構。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的 寫作風格、修辭技巧 及特色。</p> <p>6-4-1 能精確表達觀察 所得的見聞。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞 用字，恰當的表情達 意。</p>	<p>一、碧沉西瓜</p> <p>1.認識詠物文章的寫 作方法。</p> <p>2.學習運用顏色詞描 繪景物。</p> <p>3.熟悉臺灣風物，培 養熱愛鄉土的情懷。</p>	<p>一、碧沉西瓜 引起動機</p> <p>老師用電腦撥放水果的圖片，同 學分享自己最喜歡、最討厭的水 果是什麼。</p> <p>教學活動</p> <p>1.同學就老師播放的水果圖片， 分辨其是本土或是外來種的水 果。</p> <p>2.老師介紹一些臺灣的鄉土風 物。</p> <p>3.講述題文大意。</p> <p>4.介紹作者陳幸蕙。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字 詞等。</p> <p>7.以課文賞析復習課文。</p> <p>8.簡述、整理「記物文章」的特 色。</p> <p>9.同學分享「水果」成語，老師 補充整理、說明。</p> <p>10.帶領同學進行讀後引導與討 論。</p> <p>11.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題 目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識 ，或以口頭提問、學習單的方式 檢測學生學習狀況，加強學生不 足的地方。</p>	5	教師手 冊 多媒體 網路資 料	<p>一、碧 沉西瓜 口頭評 量 作業評 量 自我評 量 文章美 讀 資料蒐 集 報告</p>	<p>一、碧沉西瓜 環境</p> <p>1-4-1 覺知人類 生活品質乃繫 於資源的永續 利用和維持生 態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循 環保簡樸與健 康的理念於日 常生活與消費 行為。</p> <p>家政</p> <p>3-4-2 展現合宜 的禮儀以建立 良好的人際關 係。</p>	<p>一、碧沉 西瓜</p> <p>2.欣賞、表 現與創新</p> <p>4.表達、溝 通與分享</p> <p>5.尊重、關 懷與團隊 合作</p> <p>9.主動探索 與研究</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
三	09/09 09/15	二、愛蓮說 (5)	<p>二、愛蓮說</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p> <p>6-4-6-2 能靈活的運用修辭技巧，讓作品更加精緻優美。</p>	<p>二、愛蓮說</p> <p>1.認識周敦頤及其人格。</p> <p>2.學習藉物言志的寫作手法。</p> <p>3.體會蓮為「花之君子」的寓意。</p>	<p>二、愛蓮說</p> <p>引起動機</p> <p>老師準備「蓮花」的圖片或是準備幾株蓮花，給同學欣賞。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述題文大意。</p> <p>2.老師補充其他關於「蓮」、「菊」、「牡丹」等文學作品或傳說故事。</p> <p>3.介紹作者周敦頤。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.簡介「說」體的文章。</p> <p>7.同學分享自己整理的周敦頤資料。</p> <p>5.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>8.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>二、愛蓮說</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>文章美讀</p> <p>資料蒐集</p> <p>報告</p>	<p>二、愛蓮說</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-3 關懷未來世代的生存與永續發展。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>二、愛蓮說</p> <p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>9.主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
四	09/16 09/22	作文(2)	<p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	<p>1.學習藉物言志的寫作手法。</p> <p>3.體會蓮為「花之君子」的寓意。</p>	<p>作文題目與方式</p> <p>同學選擇一個植物仿照本課寫作，先描述植物的外觀、生長環境、習性等，再寫出植物給人的感覺，與自己對他的想法，題目為「愛○說」，文長 500 字。</p>	5	<p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	作文		
		三、古詩選(3)	<p>三、古詩選</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>3-4-3 能善用語言適切表情達意。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>三、古詩選</p> <p>1.認識古詩的特色。</p> <p>2.學習疊字詞的運用方法。</p> <p>3.學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。</p> <p>4.領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情懷。</p>	<p>三、古詩選</p> <p>引起動機</p> <p>播放介紹星空的影片，向同學說明星宿。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述〈迢迢牽牛星〉的題文大意。</p> <p>2.簡介《古詩十九首》。</p> <p>3.簡介古詩的格律。</p> <p>4.同學比較近體詩與古詩。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學找尋「牛郎與織女」的傳說故事。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方</p>			<p>三、古詩選</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>三、古詩選</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>9.主動探索與研究</p>	

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
五	09/23 09/29 (中秋放假 1 天)	三、古詩選 (4)	<p>三、古詩選</p> <p>1-4-2-1 能運用注音符號，檢索並處理資料，以解決疑難問題，增進學習效能。</p> <p>3-4-3 能善用語言適切表情達意。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>5-4-3-4 能欣賞作品的內涵及文章結構。</p>	<p>三、古詩選</p> <p>1.認識古詩的特色。</p> <p>2.學習疊字詞的運用方法。</p> <p>3.學習藉事抒情、即景抒情的寫作手法。</p> <p>4.領會浪漫含蓄的情思與雄渾悽愴的情懷。</p>	<p>三、古詩選</p> <p>引起動機</p> <p>同學分享「牛郎織女」的傳說故事，老師補充說明解釋。</p> <p>教學活動</p> <p>1.說明〈迢迢牽牛星〉段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>2.老師補充杜牧〈秋夕〉。</p> <p>3.講述〈登幽州臺歌〉題文大意。</p> <p>4.介紹作者陳子昂。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.以課文賞析復習課文。</p> <p>8.老師補充陳子昂〈白帝城懷古〉。</p> <p>9.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>10.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	4	<p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>三、古詩選</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>文章美讀</p> <p>資料蒐集</p> <p>報告</p>	<p>三、古詩選</p> <p>性別平等</p> <p>2-4-8 學習處理與不同性別者的情感關係。</p> <p>3-4-4 參與公共事務，不受性別的限制。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>三、古詩選</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>9.主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
六	09/30 10/06	四、歲月跟著(5)	<p>四、歲月跟著</p> <p>2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。</p> <p>3-4-1-4 能注意抑揚頓挫，發揮說話技巧。</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>5-4-3-3 能經由朗讀、美讀及吟唱作品，體會文學的美感。</p> <p>6-4-8-1 能主動創作，並發表自己的作品。</p>	<p>四、歲月跟著</p> <p>1.認識向陽及其詩歌風格。</p> <p>2.體會生命的真諦，開創美麗的人生。</p>	<p>四、歲月跟著</p> <p>引起動機</p> <p>請學生回想之前學過的新詩，並說明其大意。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述題文大意。</p> <p>2.介紹作者向陽。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫或全班朗讀</p> <p>4.認識本詩形式特色。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習應用練習。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>四、歲月跟著</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告</p> <p>學習單</p>	<p>四、歲月跟著</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p> <p>3-3-5 發展規劃生涯的能力。</p> <p>人權</p> <p>1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。</p>	<p>四、歲月跟著</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>7.規劃、組織與實踐</p> <p>9.主動探索與研究</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
七	10/07 10/13 (國慶放假1天)	作文(2) 語文常識(一)語法(上)詞類(2)	作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 語文常識(一)語法(上)詞類 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 5-4-8 能配合語言情境，理解字詞和文意間的轉化。 6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。	學習運用本詩的形式來創作新詩 語文常識(一)語法(上)——詞類 1.了解語法的重要。 2.能區分「字」與「詞」。 3.能分辨文句裡詞語的特性。	作文題目與方式 以時間為主題，仿造本課形式，創作一首新詩，句數不限。 語文常識(一)語法(上)詞類 一、引起動機 請學生說一個因為聽說而產生錯誤的故事。 教學活動 1.講解字的意義。 1.說明詞的意義。 3.說明字詞的變化。 4.單音詞與複音詞 5.實詞介紹 6.虛詞介紹 總結活動 1.回家作業：同學練習應用練習。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	4	語文常識(一)語法(上)詞類 教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	作文 語文常識(一)語法(上)詞類 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	語文常識(一)語法(上)詞類 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。	語文常識(一)語法(上)詞類 4.表達、溝通與分享 6.文化學習與國際瞭解 8.運用科技與資訊
八	10/14 10/20	複習			復習評量			復習評量		

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
九	10/21 10/27	五、西北雨 (5)	<p>五、西北雨</p> <p>3-4-1-8 能將所聽到的內容，用完整而優美的語句說出來。</p> <p>3-4-4-4 能養成主動表達的能力和習慣。</p> <p>5-4-3 能欣賞作品的寫作風格、特色及修辭技巧。</p> <p>6-4-3-2 能培養寫日記的習慣。</p> <p>6-4-3-7 能以敘述、描寫、抒情、說明、議論等不同表述方式寫作。</p>	<p>五、西北雨</p> <p>1.了解日記寫作的要點。</p> <p>2.培養描述自然景觀的能力。</p> <p>3.體會大自然的變化之美。</p>	<p>五、西北雨</p> <p>引起動機</p> <p>同學分組準備氣象衛星圖等道具，推派一人上台扮演氣象主播，播報氣象。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述題文大意。</p> <p>2.同學分享是否有外出時被西北雨困住的經驗。</p> <p>3.介紹作者陳冠學。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.以課文賞析復習課文。</p> <p>7.說明「日記寫作」的重點。</p> <p>8.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學蒐集兩相關成語。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>五、西北雨</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>文章美讀</p> <p>資料蒐集</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告</p> <p>學習單</p>	<p>五、西北雨</p> <p>資訊</p> <p>3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。</p>	<p>五、西北雨</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>9.主動探索與研究</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十	10/28 11/03	六、大明湖 (5)	六、大明湖 1-4-2 能運用注音符號，檢索資料，解決疑難問題，增進學習效能。 3-4-1-2 能口述見聞，或當眾簡要即席演說。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。	六、大明湖 1.認識劉鶚及老殘遊記。 2.了解對聯的特色和用法。 3.學習本文的寫景技巧。 4.領略山光水色之美。	六、大明湖 引起動機 同學上台講解自己製作的圖文書。 教學活動 1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.以課文賞析復習課文。 3.介紹章回小說。 4.整理課文中的狀聲詞。 5.帶領學生進行讀後引導與討論。 6.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。	5	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	六、大明湖 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單	六、大明湖 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。 生涯發展 2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	六、大明湖 2.欣賞、表現與創新 3.生涯規劃與終身學習 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 6.文化學習與國際瞭解

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十一	11/04 11/10	七、為學一首示子姪(5)	<p>七、為學一首示子姪</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-1-2 能在聆聽過程中，以合適的肢體語言與對方互動。</p> <p>2-4-2-1 能聽出不同語氣所表達的意思。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>6-4-8 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。</p>	<p>七、為學一首示子姪</p> <p>1.認識運用對比及舉例說明的論說手法。</p> <p>2.體會為學立志的重要性。</p>	<p>七、為學一首示子姪</p> <p>引起動機</p> <p>同學事先預習課文，分享心得。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹作者彭端淑。</p> <p>3.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>4.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>5.講解本課對比的寫作技巧。</p> <p>6.以課文賞析復習課文。</p> <p>7.老師補充「好學有成」的故事。</p> <p>8.帶領同學進行讀後引導與討論。</p> <p>9.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學練習習作題目。</p> <p>2.海洋教育學習單</p> <p>3.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p> <p>海洋教育學習單</p>	<p>七、為學一首示子姪</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>文章美讀</p> <p>資料蒐集</p> <p>紙筆測驗</p> <p>報告</p>	<p>七、為學一首示子姪</p> <p>資訊</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>生涯發展</p> <p>1-3-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。</p> <p>環境</p> <p>4-4-4 能以客觀中立的態度與他人對環境議題進行辯證，以說服他人或者接受指正。</p>	<p>七、為學一首示子姪</p> <p>1.瞭解自我與發展潛能</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>7.規劃、組織與實踐</p> <p>9.主動探索與研究</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十二	11/11 11/17	作文(2)	<p>作文</p> <p>6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。</p> <p>6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。</p> <p>6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p>	能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。	<p>作文題目與方式</p> <p>主題任選，以搭配故事的方式對比說理，撰寫一篇論說文，文長500字。</p>	5	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	作文		
		八、食蔥有時(3)	<p>八、食蔥有時</p> <p>3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。</p> <p>3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。</p> <p>3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。</p> <p>5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>八、食蔥有時</p> <p>1.認識以飲食為題材的文學作品。</p> <p>2.學習觀察、描寫生活中的事物。</p> <p>3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。</p>	<p>八、食蔥有時引起動機</p> <p>詢問學生與蔥有關的問題。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.介紹作者韓良憶。</p> <p>3.介紹飲食文學。</p> <p>4.概覽課文。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：蒐集飲食相關成語。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>					

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十三	11/18 11/24	八、食蔥有時(3) 語文常識(二)語法(下)——句型(2)	<p>八、食蔥有時 3-4-1-11 能明白說出一篇作品的優缺點。 3-4-3-5 能靈活利用電子及網路科技，統整言語訊息的內容，作詳細報告。 3-4-4-6 能和他人一起討論，分享成果。 5-4-5-4 能喜愛閱讀海洋、生態、性別、族群等具有當代議題內涵的文學作品。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p> <p>語文常識(二)語法(下)——句型 3-4-3-4 能在言談中，妥適運用各種語言詞彙。 6-4-2 能精確的遣詞用字，並靈活運用各種句型寫作。 6-4-2-2 能靈活應用各種句型，充分表達自己的見解。</p>	<p>八、食蔥有時 1.認識以飲食為題材的文學作品。 2.學習觀察、描寫生活中的事物。 3.從生活中體會簡單平凡的樂趣。</p> <p>語文常識(二)語法(下)——句型 1.認識句子的種類。 2.能分析四種句子的句型。 3.能造出四種基本句型的句子。</p>	<p>八、食蔥有時引起動機 學生競答飲食相關成語。</p> <p>教學活動 1.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 2.以課文賞析復習本課。 3.帶領學生進行讀後引導與討論 4.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p> <p>語文常識(二)語法(下)——句型引起動機 復習之前學到的「詞類」。</p> <p>教學活動 1.說明句子的定義。 2.介紹句型的種類。 3.同學依照本課的句型練習造句，每種至少兩句。 4.同學分組，老師出題目讓同學分辨句型，小組搶答。優勝的組別給予獎勵。 5.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動 1.回家作業：同學以自己的方式整理本課重點。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	<p>八、食蔥有時 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p> <p>語文常識(二)語法(下)——句型 口頭評量 作業評量 自我評量 資料蒐集 紙筆測驗 報告 學習單</p>	<p>八、食蔥有時環境 3-4-4 願意依循環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。 1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。</p> <p>語文常識(二)語法(下)——句型資訊 3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。 3-4-9 能判斷資訊的適用性及精確度。</p>	<p>八、食蔥有時 2.欣賞、表現與創新 4.表達、溝通與分享 6.文化學習與國際瞭解 9.主動探索與研究</p> <p>語文常識(二)語法(下)——句型 4.表達、溝通與分享 6.文化學習與國際瞭解 8.運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十四	11/25 12/01	第二次學習 評量週			復習評量	5		復習評量		
十五	12/02 12/08	九、記承天夜遊(5)	<p>九、記承天夜遊</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>5-4-2-4 能培養以文會友的興趣，組成讀書會，共同討論，交換心得。</p> <p>5-4-3-5 能欣賞作品的寫作風格、修辭技巧及特色。</p> <p>5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。</p>	<p>九、記承天夜遊</p> <p>1.認識蘇軾及其文學成就。</p> <p>2.學習融合敘事、寫景、抒情的文章作法。</p> <p>3.培養欣賞美的閒情雅興。</p>	<p>九、記承天夜遊</p> <p>引起動機</p> <p>同學事先預習本課，請同學兩人一組上台講述本課。</p> <p>教學活動</p> <p>1.同學用自己的講述本課大意。</p> <p>2.老師講述題文大意。</p> <p>3.介紹作者蘇東坡。</p> <p>4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>6.以課文賞析復習課文。</p> <p>7.同學分享，如畢業旅行時，是否有過類似本課的經驗。</p> <p>8.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>9.同學練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：閱讀蘇東坡作品補充講義。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	<p>九、記承天夜遊</p> <p>環境</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。</p> <p>生涯發展</p> <p>3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>	<p>九、記承天夜遊</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>9.主動探索與研究</p>	作文

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十六	12/09 12/15	作文(2) 十、聲音鐘(3)	<p>作文 6-1-4 能練習運用各種表達方式習寫作文。 6-3-4 能練習不同表述方式的寫作。 6-4-4 掌握寫作步驟，充實作品的內容，精確的表達自己的思想。</p> <p>十、聲音鐘 2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。 3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。 4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。 5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。 6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。</p>	<p>能在作文時舉切合題旨的故事作為例證。</p> <p>十、聲音鐘 1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。 2.了解外來語的特質並加以運用。 3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。</p>	<p>作文題目與方式 同學選擇一則與友人外出活動的經驗，寫出一篇可展現友情與生活情趣的文章，文長約 500 字。</p> <p>十、聲音鐘 引起動機 同學分享自己對本文題目「聲音鐘」的第一印象。</p> <p>教學活動 1.同學模仿自己最有印象的叫賣聲 2.同學分享除了聲音外還有什麼線索可得知季節、時間變化。 3.老師講述本課題文大意。 4.介紹作者陳黎。 5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>作文</p> <p>教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料</p>	<p>口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告</p>	<p>十、聲音鐘 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。 家政 1-4-3 表現良好的飲食行為。</p>	<p>十、聲音鐘 2.欣賞、表現與創新 4.表達、溝通與分享 5.尊重、關懷與團隊合作 6.文化學習與國際瞭解 8.運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十七	12/16 12/22 (彈性補課 1 天)	十、聲音鐘 (6)	<p>2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>3-4-2-3 能在團體活動中，扮演不同角色進行溝通。</p> <p>4-4-3-1 能透過模仿，寫出正確、美觀的硬筆字。</p> <p>5-4-8-1 能依不同的語言情境，把閱讀獲得的資訊，轉化為溝通分享的材料，正確的表情達意。</p> <p>6-4-5-1 能配合寫作需要，恰當選用標點符號和標點方式，達到寫作效果。</p>	<p>十、聲音鐘</p> <p>1.認識生活周遭各種叫賣聲的情味。</p> <p>2.了解外來語的特質並加以運用。</p> <p>3.發掘住家社區的特色，培養愛護鄉里的情懷。</p>	<p>十、聲音鐘</p> <p>引起動機</p> <p>同學分享自己蒐集到的外來語。</p> <p>教學活動</p> <p>1.介紹外來語。</p> <p>2.介紹飲食詞語。</p> <p>3.以課文賞析復習課文。</p> <p>4.帶領學生進行讀後引導與討論。</p> <p>15 帶學生練習應用練習。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學蒐集外來語的相關資料與例子。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	6	<p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>十、聲音鐘</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>文章美讀</p> <p>資料蒐集</p> <p>報告</p>	<p>十、聲音鐘</p> <p>1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。</p> <p>5-4-2 參與舉辦學校或社區的環境保護與永續發展相關活動。</p> <p>家政</p> <p>1-4-3 表現良好的飲食行為。</p>	<p>十、聲音鐘</p> <p>2.欣賞、表現與創新</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>8.運用科技與資訊</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
十八	12/23 12/29	十一、張釋之執法(5)	<p>十一、張釋之執法</p> <p>1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。</p> <p>2-4-2-5 能將所聽的重點歸納整理。</p> <p>4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。</p> <p>6-4-2-1 能精確的遣詞用字，恰當的表情達意。</p>	<p>十一、張釋之執法</p> <p>1.認識司馬遷及史記。</p> <p>2.學習運用對話發展情節的文章作法。</p> <p>3.體會「法律之前，人人平等」的真諦。</p>	<p>十一、張釋之執法</p> <p>引起動機</p> <p>同學事先預習本課，老師抽點同學解說本課大意。</p> <p>教學活動</p> <p>1.講述本課題文大意。</p> <p>2.解說本課寫作手法，說明「順敘法」。</p> <p>3.介紹作者司馬遷。</p> <p>4.介紹《史記》一書。</p> <p>5.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。</p> <p>6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。</p> <p>7.老師補充「張釋之」的小故事。</p> <p>8.老師補充「古代知名法官」的故事。</p> <p>總結活動</p> <p>1.回家作業：同學蒐集、整理「司馬遷」、《史記》的資料。</p> <p>2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	<p>教師手冊</p> <p>備課用書</p> <p>多媒體</p> <p>網路資料</p>	<p>十一、張釋之執法</p> <p>口頭評量</p> <p>作業評量</p> <p>自我評量</p> <p>文章美讀</p> <p>資料蒐集</p> <p>報告</p>	<p>十一、張釋之執法</p> <p>資訊</p> <p>3-4-6 能規劃出問題解決的順序。</p> <p>3-4-7 能評估問題解決方案的適切性。</p> <p>人權</p> <p>1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。</p> <p>1-4-4 探索各種權利可能發生的衝突，並瞭解如何運用民主方式及合法的程序，加以評估與取捨。</p>	<p>十一、張釋之執法</p> <p>3.生涯規劃與終身學習</p> <p>4.表達、溝通與分享</p> <p>5.尊重、關懷與團隊合作</p> <p>6.文化學習與國際瞭解</p> <p>10.獨立思考與解決問題</p>

起訖週次	起訖日期	單元名稱	對應能力指標	教學目標	教學活動重點	教學節數	教學資源	評量方式	重大議題	十大基本能力
二十	01/06 01/12	十二、酸橘子(5)	<p>十二、酸橘子 2-4-2-4 能充分瞭解對方表達的情意。 3-4-4-6 能与他人一起討論，分享成果。 5-4-3-1 能瞭解並詮釋作者所欲傳達的訊息，進行對話。 5-4-7-4 能將閱讀內容，思考轉化為日常生活中解決問題的能力。 6-4-3-1 能配合各項學習活動，撰寫演說稿、辯論稿或劇本。</p>	<p>十二、酸橘子 1.了解本文「酸橘子」的意涵。 2.學習藉物說理的寫作方法。 3.培養兩性相處的正確態度。</p>	<p>十二、酸橘子 引起動機 同學分享平常閱讀的書籍是哪一種類型的。老師也可分享自己的戀愛經驗。 教學活動 1.老師說自己的戀愛故事，詢問同學對這件事的看法。 2.講述本課題文大意。 3.介紹作者葉涵。 4.播放課文朗讀動畫或朗讀 CD。 5.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 6.說明段落大意、注釋、生難字詞等。 7.以課文賞析復習課文。 8.題目「女生在感情中應採取主動還是被動態度」。將全班分成兩組，一組中男女皆有，一方為「主動」，一方為「被動」，進行辯論。 9.老師為辯論會做總結。 10.同學練習應用練習。 總結活動 1.回家作業：同學練習習作題目。 2.評量：總結本課已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。</p>	5	教師手冊 備課用書 多媒體 網路資料	<p>十二、酸橘子 口頭評量 作業評量 自我評量 文章美讀 資料蒐集 報告</p>	<p>十二、酸橘子 環境 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 5-4-3 能與同儕組成團隊，採民主自治程序，進行環境規劃以解決環境問題。 性別平等 1-4-1 尊重青春不同性別者的身心發展與差異。 2-4-6 習得性別間合宜的情感表達方式。 3-4-3 運用校園各種資源，突破性別限制。 家政 4-4-1 肯定自己，尊重他人。</p>	<p>十二、酸橘子 1.瞭解自我與發展潛能 2.欣賞、表現與創新 3.生涯規劃與終身學習 5.尊重、關懷與團隊合作 9.主動探索與研究</p>
二十一	01/13 01/19	第三次學習評量週			復習評量			復習評量		