

基隆市立建德國民中學 107 學年度第一學期彈性課程—閱讀指導科七年級教學進度表

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）	教材來源
<p>一、比較不同標點符號的表達效果，流暢朗讀各類文本，並表現情感的起伏變化。(5-IV-1)</p> <p>二、理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。(5-IV-2)</p> <p>三、理解各類文本內容、形式和寫作特色。(5-IV-3)</p> <p>四、運用圖書館(室)、科技工具，蒐集資訊、組織材料，擴充閱讀視野。(5-IV-6)</p>	<p>一、共兩次，分別為期中評量、期末評量。</p> <p>二、小組評量：以分組討論和小組報告展演為評量方式，分成師評、互評及自評三階段。</p> <p>三、個人評量：以學習單為主要評量方式。教師於課程說說明評量指標及規準。</p> <p>四、班際評量：配合全校性閱讀活動進行「集音樂」閱讀認證，分成「獨閱樂」、「眾閱樂」。以閱讀老師進行全校性評分給予集點音符。</p>	<p>1. 閱讀社群自編教材〈建德交享閱〉</p> <p>2. 教師自製教材(PPT、學習單)</p> <p>3. 閱讀策略理解相關書籍</p> <p>4. 陳欣希教授〈聽說讀寫有策略〉</p> <p>5. 班級共讀書箱</p>

週次	日期	單元主題	學習內容	議題融入/領域相關
一	8/30   9/1	閱讀暖身	<p>1. 學期課程說明</p> <p>2. 遴選各班書香小天使及職務培訓</p>	
二	9/2   9/8	圖書館利用教育	<p><b>【圖書館巡禮】</b></p> <p>1. 校內圖書館閱覽規則說明</p> <p>2. 公共圖書館介紹</p>	品德教育、科技教育、閱讀素養、資訊教育
三	9/9   9/15		<p><b>【圖書家族】十大分類法</b></p>	閱讀素養

週次	日期	單元主題	學習內容	議題融入/領域相關
四	9/16   9/22		【圖書家族】 1. 索書號介紹 2. 各類型工具書介紹	資訊教育、閱讀素養、科技教育
五	9/23   9/29	圖書館利用教育	【圖書家族】書的演變歷史	閱讀素養
六	9/30   10/6		【圖書家族】書的身體結構	閱讀素養
七	10/7   10/13	晨讀文章 三次閱讀	待暑期完成〈建德交享閱〉修編 確定篇目後名列於表格中	閱讀素養、生命教育、生涯規劃教育、品德教育
八	10/14   10/20	【第一次段考】	漂書站/圖書館多元閱讀	閱讀素養
九	10/21   10/27	圖書館利用教育	【圖書家族】多媒體電子資料庫介紹	資訊教育、國際教育、科技教育
十	10/28   11/3		OPAC 系統檢索與應用	資訊教育、國際教育、科技教育
十一	11/4   11/10		搜尋引擎檢索技巧	資訊教育、國際教育、科技教育

週次	日期	單元主題	學習內容	議題融入/領域相關
十二	11/11   11/17	閱讀策略	預測策略	閱讀素養
十三	11/18   11/24	晨讀文章 三次閱讀	待暑期完成〈建德交享閱〉修編 確定篇目後名列於表格中	閱讀素養、生命教育、生涯規劃教育、品德教育
十四	11/25   12/1	【第二次段考】	漂書站/圖書館多元閱讀	閱讀素養
十五	12/2   12/8	閱讀策略	連結策略	閱讀素養
十六	12/9   12/15		連結策略	閱讀素養
十七	12/16   12/22		摘要策略	閱讀素養
十八	12/23   12/29		摘要策略	閱讀素養
十九	12/30   1/5		圖表判讀與製作	閱讀素養

週次	日期	單元主題	學習內容	議題融入/領域相關
二十	1/6   1/12	晨讀文章 三次閱讀	待暑期完成〈建德交享閱〉修編 確定篇目後名列於表格中	生命教育、生涯規劃教育、品德教育
二十一	1/13   1/19	【第三次段考】	總體課程期末回顧與省思	