

基隆市立建德國民中學 107 學年度第一學期彈性課程—生活美語科七年級課程計畫暨教學進度表

課程學習目標：（請條列）	評量規劃：（請條列）	教材來源
1.能共同討論閱讀的內容，並分享心得。 2.能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 3.能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。	1.樂於分享，並能回答老師的問題。 2.能利用簡單英語參與課堂討論，並表達自己的想法。 3.能利用閱讀技巧，完成文意測驗。 4.樂在參與活動，進行做中學。	翰林出版社教材 課外活動題材

週次	日期	單元主題	學習內容	議題融入/領域相關
一	8/30   9/1	複習國小英語 Starter	1.討論英文學習方法 2.介紹網路英語學習資源。	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 綜合領域
二	9/2   9/8	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	1.介紹英語聽說讀寫 2.介紹英語閱讀技巧	【資訊教育】4-3-6 能利用網路工具分享學習資源與心得。 【資訊教育】5-3-5 能認識網路資源的合理使用原則。 綜合領域
三	9/9   9/15	職業、親屬關係 Unit 1 Who Is He?	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章「Who Is He?」的讀後心得。 2.歌曲改寫：讓同學分組將「我的家庭真可愛」這首歌改寫成英文版，並於第二節課延伸活動中唱出來。 3.請學生看短文插圖，並回答問題。 4.小組討論文章內容 5.回答選文問題 6.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 綜合領域 社會領域

週次	日期	單元主題	學習內容	議題融入/領域相關
四	9/16   9/22	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She's Cute	2.完成學習單：讓同學依小組，討論家族圖中的成員關係後，讓學生完成 I. Match。 3.短文理解：帶領學生閱讀學習單中的短文，並且請同學用兩到三句簡易英文寫出本文內容。 4.介紹單字 5.延伸活動：讓同學唱出改編為英文版的「我的家庭真可愛」。 6.影片觀賞	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 綜合領域 社會領域
五	9/23   9/29	人的外貌或物品外觀、年齡 Unit 2 She's Cute	2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容：讓學生分組討論自己讀過這本書或看過這本書改編成的電影的經驗或心得，並且上台發表。 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題。 6.影片觀賞	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
六	9/30   10/6	複習 Review (1)	3.短文理解 4.介紹單字 5.延伸活動：讓同學觀賞 Peanuts 影片，並討論影片內容。 6.影片觀賞	【生涯發展教育】2-4-1 覺察自己與家人溝通的方式，並體驗經營家庭生活的重要。 【家政教育】2-4-2 規劃適合自己的休閒活動，並學習野外生活的能力。 【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-2-1 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。
七	10/7   10/13	生日、文具 Unit 3 What Are These?	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。
八	10/14   10/20	生日、文具 Unit 3 What Are These?	2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題： 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並回答練習題。 6.影片觀賞	【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
九	10/21   10/27	位置、房間 Unit 4 Where Is Kitty?	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課的教學內容，並請同學分組討論。 2.短文理解	【環境教育】3-4-1 關懷弱勢團體及其生活環境。 【環境教育】4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。
十	10/28   11/3	位置、房間、複習 (第一次段考) Unit 4 Where Is Kitty?	1. 段考複習 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本並練習題 6.顛倒屋填入世界地圖中	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【環境教育】4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。

週次	日期	單元主題	學習內容	議題融入/領域相關
十一	11/4   11/10	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	1 可以放進的一篇小短文(3-5 句)。之後請同學分享各組作品。 2..影片觀賞	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【環境教育】4-4-2 能草擬自己居住社區之環境保護行動計畫。
十二	11/11   11/17	動物 Unit 5 Are There Any Koalas Here?	1.請學生看短文插圖，並回答問題。 2.小組討論文章內容 3.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 4.影片觀賞	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
十三	11/18   11/24	複習 Review (2)	1.讓學生完成 I. Match。 2.短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。 3.影片觀賞	【環境教育】2-1-1 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 【環境教育】2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。
十四	11/25   12/1	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。
十五	12/2   12/8	參觀博物館、教室用語 Unit 6 Don't Run in the Museum	1.請學生看短文插圖，並回答問題。 2.小組討論文章內容 3.回答選文問題 4.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 5.影片觀賞	【人權教育】1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。
十六	12/9   12/15	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課教學內容，請同學分組討論。 2.短文理解：請同學用兩到三句英文寫出本篇文章摘要。 3..影片觀賞	【人權教育】1-4-3 瞭解法律、制度對人權保障的意義。 【人權教育】1-4-5 討論世界公民的責任，並提出一個富有公平、正義永續發展的社會藍圖。 【生涯發展教育】3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。 【生涯發展教育】3-3-5 發展規劃生涯的能力。
十七	12/16   12/22	聖誕節 Unit 7 She Is Making a Christmas Card	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。
十八	12/23   12/29	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課的教學內容，請同學分組討論。 2..短文理解 3.影片觀賞	【家政教育】1-4-4 瞭解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】4-4-5 參與策劃家人共同參與的活動，增進家人感情。 【資訊教育】3-4-5 能針對問題提出可行的解決方法。 【資訊教育】4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。

週次	日期	單元主題	學習內容	議題融入/領域相關
十九	12/30   1/5	星期、時間、演唱會 Unit 8 What Day Is It?	1.暖身活動：詢問學生對於課本文章的讀後心得。 2.請學生看短文插圖，並回答問題。 3.小組討論文章內容 4.回答選文問題 5.閱讀理解練習：讓學生快速再閱讀一次文本，並回答練習題。 6.影片觀賞	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
二十	1/6   1/12	複習（第二次段考） Review (3)	1.暖身活動：利用簡單提問，複習上一堂課的教學內容，請同學分組討論。 2.短文理解	【生涯發展教育】1-3-1 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 【生涯發展教育】2-3-2 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 【性別平等教育】1-4-7 瞭解生涯規劃可以突破性別的限制。 【性別平等教育】3-4-1 運用各種資訊、科技與媒體資源解決問題，不受性別的限制。
二十一	1/13   1/19	複習、結業式 Unit 1 ~ Unit 8	1.段考句型複習 2.段考單字複習 3.段考聽力複習	【資訊教育】3-4-1 能利用軟體工具分析簡單的數據資料。 【資訊教育】3-4-4 能建立及管理簡易資料庫。