

## 基隆市立建德國民中學九年級國中教育會考至畢業前課程與活動規劃

### 壹、目的：

- 一、為持續學生延續學習，將進行加深、加廣、多元性課程。
- 二、進行補救教學、學期評量結果補考措施及國高中銜接課程。
- 三、升學及生涯規劃宣導能有效協助學生選擇適當的學校，穩定家長及學生的心情。
- 四、多元性課程的規劃以凝聚班級向心力，勾畫全體師生一段難忘又深刻的回憶。

### 貳、活動對象：本學年度即將畢業之九年級學生。

### 參、活動時程：108年教育會考後至畢業典禮

### 肆、課程活動內容：配合教學與學校重大行事活動安排集體性課程實施。

課程一：各公私立高中宣導活動課程

課程二：畢業生生涯規劃講座與技藝班職能試探和體驗

課程三：進行學生成績評量實施辦法中的補考機制

課程四：申請入學及會考說明會

課程五：畢業生畢業選填志願

課程六：感恩謝師活動

課程七：排球比賽

課程八：基隆山攻頂活動

課程九：畢業典禮預演

### 伍、各領域課程活動內容：如附件。

### 陸、預期效益與成效評量：

- 一、學生選擇適當的學校，適得其所就讀理想高中職，穩定家長及學生的心情。
- 二、落實補救教學精神與畢業班學生成績評量實施辦法中的補考機制。
- 三、在各自衝刺的會考後，凝聚班級向心力，師生參與活動，增進師生情感。
- 四、化解學生暴戾之氣，取而代之的是離情及分享的喜悅，在歡樂與不捨中為國中三年劃上完美的句點，畢業週成為全體師生一段難忘又深刻的回憶。

# 附件

領域	起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學節數	對應能力指標	教學目標	教學活動重點
國文	十五	5/20   5/26	師說	5	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。	1 認識韓愈及其作品風格 2. 能了解學無常師的道理。 3. 能用語體文改寫或口述〈師說〉的大意。	引起動機 學生分享自己對老師的定義。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 介紹作者韓愈的相關資料。 3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 帶領學生進行讀後問題討論。 總結活動 1. 回家作業：學生練習教師自製學習單。 2. 評量：總結本篇已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 . 延伸閱讀。
國文	十六	5/27   6/02	桃花源記	5	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。	1 認識陶及其作品風格 2. 能了解作者假託桃花源寄託心目中理想世界的用意。 3. 能用語體文改寫或口述〈桃花源記〉的大意	引起動機 學生分享自己心目中理想世界的藍圖。 教學活動 1. 講述本課題文大意。 2. 複習作者陶潛的相關資料。 3. 說明段落大意、注釋、生難字詞等。 4. 帶領學生進行讀後問題討論。 總結活動 1. 回家作業：學生練習教師自製學習單。 2. 評量：總結本篇已教過的知識，或以口頭提問、學習單的方式檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。 . 延伸閱讀
國文	十七	6/03   6/09	樂府詩選	5	1-4-1 能運用注音符號，分辨字詞音義，增進閱讀理解。 4-4-2 能運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 5-4-1 能熟習並靈活應用語體文及文言文作品中詞語的意義。 5-4-2-5 能依據文章內容，進行推測、歸納、總結。 5-4-3-2 能分辨不同文類寫作的特質和要求。	12. 認識〈樂府詩選〉詩作風格特色及寫作手法 3. 能以正確的語音，適度的語調朗讀〈樂府詩選〉兩首詩，以領略詩歌的聲情之美 4. 能指出兩首詩中押韻的字與對仗的句子 5. 培養閱讀古典詩歌的興趣	引起動機 引導學生朗讀。 教學活動 1. 介紹樂府詩的特色 2. 說明各詩大意、注釋、生難字詞等。 3. 介紹各詩的修辭特色 4. 分析各詩的主旨。 總結活動 總結本課已教過的知識，加以評量，檢測學生學習狀況，加強學生不足的地方。
英語	十五	5/20   5/26	future	1	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 6-2-8 主動從網路或其他課外材料，搜尋相關學習資源，並與老師及同學分享。	能描繪並發表 10 年後的自己	能描繪並發表 10 年後的自己

領域	起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學節數	對應能力指標	教學目標	教學活動重點
英語	十六	5/27   6/02	pet	1	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 4-2-5 能依提示書寫簡短的段落。	1. 能參與討論造成流浪狗的原因 2. 閱讀文章討論飼養寵物的責任	1. 能參與討論造成流浪狗的原因 2. 閱讀文章討論飼養寵物的責任
英語	十七	6/03   6/09	dream	1	2-2-2 能以簡易的英語參與課堂上老師引導的討論。 2-2-6 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 5-2-3 能聽懂日常生活對話、簡易故事或廣播，並能以簡單的字詞、句子記下要點。	1. 與同組夥伴合作，蒐集與夢想有關的資料 2. 能訂定任務，並完成任務挑戰企劃書	1. 與同組夥伴合作，蒐集與夢想有關的資料 2. 能訂定任務，並完成任務挑戰企劃書
數學	十五	5/20   5/26	數與量篇	4	7-n-13 能理解底數為整數且指數為非負整數的運算 7-n-14 能理解底數為分數且指數為非負整數的計算。	1. 比與比例式 2. 平方根的運算 3. 等差數列與等差級數	1. 能理解二次方根的加、減、乘、除規則。 2. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 3. 能了解等差數列中的各項名詞。 4. 能利用首項和公差計算出等差數列的每一項。 5. 知道等差中項的意義及其求法。 6. 能了解等差級數的意義。
數學	十六	5/27   6/02	代數篇	4	7-a-01 能由命題中用 等符號列出生活中的變量，並列成算式。 7-a-02 能嘗試以代入法或枚舉法求解，並檢驗解的合理性。	1. 一元一次方程式 2. 二元一次聯立方程式 3. 二元一次方程式的圖形 4. 線型函數 5. 一元一次不等式	1. 能由具體情境中列出一元一次不等式。 2. 能理解不等號的遞移律。 3. 能以移項法則找出不等式解的範圍，並以數線表示之。 4. 在數線上圖示形如 $5 < x \leq 17$ 的不等式解。 5. 能列出不等式，並求出所有可滿足式子的數，再配合具體情境，檢驗其合理性。
數學	十七	6/03   6/09	幾何篇	4	8-s-01 能認識生活中的平面圖形（三角形、四邊形、多邊形及圓形）。	1. 生活中的平面圖形 2. 尺規作圖	1. 能了解生活中的平面及立體圖形。 2. 能利用尺規作圖畫出過線外一點與該直線平行的直線。
社會歷史	十五   十七	5/20   6/09	迪士尼動畫美女與野獸	3	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等)，建立終身學習理念。	1. 瞭解美女與野獸故事。 2. 學習瞭解法國文化。	1. 美女與野獸出自於一個法國神話，藉由故事內容的情節使同學在輕鬆情境下學習法國歷史與文化。 2. 透過美女與野獸故事欣賞，學習如何寬容待人與對他人仁慈。 3. 瞭解人類情感的可貴與重要性。
			夢工場動畫埃及王子	3	2-4-3 認識世界歷史(如政治、經濟、社會、文化等層面)的發展過程。 2-4-5 比較人們因時代、處境與角色的不同，所做的歷史解釋的多元性。 2-4-6 瞭解並描述歷史演變的多重因果關係。	1. 學習瞭解古埃及文化。 2. 認識出埃及記故事。	1. 認識古埃及法老所扮演的地位與角色。 2. 學習希伯來人的生活背景與文化。 3. 瞭解摩西的個人生平與相關事蹟。 4. 認識古埃及文明的歷史與各種典章制度。

領域	起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學節數	對應能力指標	教學目標	教學活動重點
社會地理	十五   十七	5/20   6/09	影片欣賞 電影-貧民百萬富翁	3	4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色,會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。	1.瞭解印度社會的文化。 2.認識印度的自然環境。	1.印度是一個階級嚴明的國家,透過影片鏡頭認識印度貧民的生活面貌。 2.瞭解印度社會對於不同階級的看法與見解。 3.藉由電影鏡頭的拍攝認識印度知名的景點與城市。
社會公民	十五   十七	5/20   6/09	桌遊: 跳棋	3	5-4-3 從生活中推動學習型組織(如家庭、班級、社區等),建立終身學習理念。 5-4-5 在面對個體與個體、個體與群體之間產生合作或競爭的情境時,能進行負責任的評估與取捨。	1.學習跳棋遊戲玩法。 2.培養主動思考、解決問題的能力。	1.透過跳棋遊戲學習與人和諧相處交流。 2.培養面對挫折應具有的心理素質。 3.培養同學獨當一面能力。
自然	十五	5/20   5/26	生態環境	4	1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。 1-4-3-1 統計分析資料,獲得有意義的資訊。	1.認識環境變遷是常態。 2.體認環境和我們平等。 3.知道維護環境的重要。	認識並尊重進而主動維護環境
自然	十六	5/27   6/02	臭氧與生活	4	1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料,了解資料具有的內涵性質。 1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用表達方式。	1.了解臭氧發現的歷史及命名由來。 2.認識臭氧的基本特性。 3.探討地球臭氧的分布及如何人工製造臭氧。 4.尋找生活週遭有關臭氧利用的例子。	大氣現況
自然	十七	6/03   6/09	二十四節氣	4	1-4-1-2 能依某一屬性(或規則性)去做有計畫的觀察。 1-4-3-1 統計分析資料,獲得有意義的資訊。	1.了解二十四節氣由來及相關資訊。 2.認識一年四季與二十四節氣關係。	節氣由來
體育	十五   十七	5/20   6/09	游泳	6	3-1 了解個體成長與動作發展的關係,藉以發展運動潛能。 3-2 評估個人及他人的動作表現,以改善運動技能。 3-1 了解運動參與在個人、社會及文化層面的意義。	1.了解自己學習捷泳換氣的問題。 2.熟練捷泳換氣的基本動作。	1.介紹不同的捷泳換氣方式。 2.進行韻律呼吸及持浮板換氣接力活動。 3.在池邊練習捷泳換氣基本動作。
健教	十五   十七	5/20   6/09	職業安全與健康	3	5-3-2 規畫並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 7-3-1 運用健康促進與疾病預防的策略,以滿足不同族群、地域、年齡、工作者的健康需求。	1.了解職場環境常見的事故傷害與職業病,並能提出對應的健康促進與疾病預防方法。 2.能運用不同策略,滿足不同工作者的健康促進需求。	1.了解工作中可能會因某些因素受傷。 2.藉由學生打工及家人工作的經驗,引發學生思考進入職場與學生時代的差別。 3.介紹職業傷害與疾病的預防之道,並且利用「職業安全追追追」賓果遊戲,使學生能透過活動,了解職場安全的重要,並思考如何預防災害及疾病的發生。 4.學習如何關懷辛勞的工作者。

領域	起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學節數	對應能力指標	教學目標	教學活動重點
表演藝術	十五   十七	5/20   6/09	鵬程萬里話別離	3	2-4-7 感受及識別古典藝術與當代藝術、精緻藝術與大眾藝術風格的差異，體會不同時代、社會的藝術生活與價值觀。 2-4-8 運用資訊科技，搜集中外藝術資料，了解當代藝術生活趨勢，增廣對藝術文化的認知範圍。 3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。	1. 認識不同形式的畢業典禮，展現學校不同特色。 2. 運用所學的表演技巧，讓典禮時時充滿焦點。 3. 以海報妝點會場，以音樂帶動氣氛，並確切掌握畢業典禮的內容、節奏。	1. 介紹畢業典禮舉行儀式。 2. 介紹畢業典禮會場形式。
音樂	十五   十七	5/20   6/09	乘著樂音展翅高飛	3	1-4-5 藉由演唱或演奏樂器，參與音樂表演活動，發展音樂表現能力。 1-4-6 嘗試運用簡易的曲式創作，體驗音樂的形式美。 3-4-4 培養主動參與音樂活動的興趣與習慣。 3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。	1. 能演唱歌曲〈永遠的畫面〉、〈垃圾車〉及〈以你為榮〉。 2. 能吹奏中音直笛曲〈最珍貴的角落〉及〈蒲公英的約定〉。 3. 能藉由演唱三首不同語言的畢業歌曲，體會歌詞所表達的意境。 4. 能欣賞蕭邦鋼琴曲〈離別〉與陳珊妮改編〈離別曲〉，並能比較兩首曲目的異同。 5. 透過演唱活動的引導，蒐集並創作以畢業為主題的作品。 6. 能試著改編詞曲或進行簡易創作畢業歌曲。 7. 透過親身參與，嘗試與同學共同規畫一場畢業音樂會。 8. 能從創作教學中，體會多元藝術之美。	1. 歌曲習唱(一)：〈永遠的畫面〉。 2. 歌曲習唱(二)：〈以你為榮〉。 3. 歌曲習唱(三)：〈垃圾車〉。
視覺藝術	十五   十七	5/20   6/09	「冊」畫高手	3	1-4-4 結合藝術與科技媒體，設計製作生活應用及傳達訊息的作品。 2-4-6 辨識及描述各種藝術品的內容、形式與媒體的特性。 3-4-10 透過有計畫的集體創作與展演活動，表現自動、合作、尊重、秩序、溝通、協調的團隊精神與態度。	1. 了解書刊版面編排的要素與原則。 2. 藉由欣賞海報的各種形式與種類，進而了解海報製作的基本元素與要件。	1. 講解畢業紀念冊封面設計。
童軍	十五   十七	5/20   6/09	與自然共生	3	4-4-4 分析各種社會現象與個人行為之關係，擬定並執行保護與改善環境之策略及行動。 4-4-5 參與保護或改善環境的行動，分享推動環境永續發展的感受。	1. 體認人與環境相互依存的關係。 2. 提升關懷意願，實踐永續行動。	1. 能聆聽各國青少年宣言。 2. 能統整資料並透過宣言表達想法。 3. 能分享自己的感受並思考因應行動。
家政	十五   十七	5/20   6/09	典藏記憶	3	2-4-1 妥善計畫與執行個人生活中重要事務。 3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。	1. 透過討論、溝通，學習與他人合作，並完成分內工作。 2. 藉由感恩惜福會的準備過程，培養學生擬定與執行計畫的能力。 3. 能將活動計畫落實執行，並省思執行結果。 4. 透過活動，提升感恩惜福的情懷。	1. 能以誠摯的心說出自己心中感受，並對他人表達感謝的心意。 2. 能將同窗情誼延伸，累積學習圈的人脈。

領域	起訖週次	起訖日期	單元名稱	教學節數	對應能力指標	教學目標	教學活動重點
輔導	十五   十七	5/20   6/09	祝福與薪傳	3	<p>1-4-1 體會生命的起源與發展過程，並分享個人的經驗與感受。</p> <p>1-4-5 體會生命的價值，珍惜自己與他人生命，並協助他人。</p> <p>3-4-1 參與各項團體活動，與他人有效溝通與合作，並負責完成分內工作。</p> <p>3-4-2 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。</p>	<p>1. 省思「畢業」代表的意涵，學習以多元的方式，向周遭的人事物表達感恩、祝福與惜別。</p> <p>2. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>3. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p>	<p>1. 整理個人國中生活的適應心得，並透過多元的方式傳承給學弟、學妹。</p> <p>2. 透過薪傳活動的交流與學習，培養利他互助的精神。</p> <p>3. 回顧與整理自己的國中學學習經驗，幫助自己省思未來，掌握方向。</p>